

A-496

**M. Ed. (Second Semester) (Main/ATKT)
EXAMINATION, May/June, 2017**

Paper Sixth

PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड—अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : किन्हीं बीस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any *twenty* questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. व्यक्तित्व परीक्षण का कौन-सा तरीका स्वविवरण से सम्बन्धित है ?

- (अ) अवलोकन
- (ब) रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण
- (स) प्रश्नावली
- (द) मानव चित्रांकन परीक्षण

It is a self-reporting technique of assessing personality :

- (a) Observation
- (b) Rorschach's inkblot test
- (c) Questionnaire
- (d) Draw-a-man test

2. "नकारात्मक पुनर्बलन" का अर्थ है :

- (अ) कोई उद्दीपन प्रस्तुत न करना
- (ब) अप्रिय उद्दीपन प्रस्तुत करना
- (स) दण्ड देना
- (द) अप्रिय उद्दीपन को खत्म करना

"Negative Reinforcement" means :

- (a) Not Presenting any Stimulus
- (b) Presenting an Unpleasant Stimulus
- (c) Punishment
- (d) Terminating on Unpleasant Stimulus

3. निम्नांकित में से कौन-सी विशेषता किशोरावस्था के अन्तर्गत बौद्धिक विकास से जुड़ी है ?

- (अ) नैतिक विकास
- (ब) अभिप्रेरणा में द्वन्द्व
- (स) अभिसारी एवं अपसारी चिंतन क्षमता
- (द) नायक पूजा

Which of the following features belongs to intellectual development during adolescence stage ?

- (a) Moral development
- (b) Conflict in Motivation
- (c) Capacity for convergent and divergent thinking
- (d) Hero-worship

4. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की तीसरी अवस्था है :

- (अ) मूर्त सक्रियात्मक
- (ब) संवेदी पेशीय
- (स) पूर्व-सक्रियात्मक
- (द) औपचारिक सक्रियात्मक

According to Piaget the Third Stage of cognitive development is :

- (a) Concrete operational
- (b) Sensory motor
- (c) Pre-operational
- (d) Formal operational

5. दूसरों पर अपनी भावनाएँ आरोपित करने की युक्ति कहलाती है :

- (अ) अन्तःक्षेपण
- (ब) पहचान
- (स) प्रक्षेपण
- (द) विस्थापन

Imposition of one's own feelings on others is the defence mechanism called :

- (a) Introjection
- (b) Identification
- (c) Projection
- (d) Displacement

6. निम्नलिखित में से किसके आधार पर बुद्धि और विकास में विभेद नहीं किया जा सकता है ?

- (अ) शारीरिक
- (ब) गुणात्मक
- (स) परिमाणात्मक
- (द) संवेगात्मक

In differentiating growth from development which one of the following is not the basis ?

- (a) Physical
- (b) Qualitative
- (c) Quantitative
- (d) Emotional

7. गैस्टाल्ट मनोवैज्ञानिक अधिगम के स्थानान्तरण की व्याख्या किस पद द्वारा करते हैं ?

- (अ) सामान्यीकरण
- (ब) तत्वों की समानता
- (स) दूरदृष्टि
- (द) पक्षान्तरण

Gestalt Psychologists explain transfer of learning in terms of :

- (a) Generalization
- (b) Identical elements
- (c) Foresights
- (d) Transposition

8. अधिगम को प्रभावित करने में कौन-सा कारक नहीं है ?

- (अ) परिपक्वता
- (ब) अभिप्रेरण
- (स) शिक्षक
- (द) मित्रता

What is not a factor for influencing learning ?

- (a) Maturation
- (b) Motivation
- (c) Teacher
- (d) Friendship

9. सृजनात्मक चिंतन की प्रक्रिया में व्यक्त रूप से निष्क्रियता को कहा जाता है :

- (अ) प्रेरणा
- (ब) उद्भव
- (स) सामान्यीकरण
- (द) तैयारी

The stage of manifest inactivity in creative thinking process is called :

- (a) Inspiration
- (b) Incubation
- (c) Generalization
- (d) Preparation

10. प्रथम बुद्धि परीक्षण का विकास किया था :

- (अ) फ्रांसिस गाल्टन ने
- (ब) विने एवं साइमन ने
- (स) लेवेटर ने
- (द) विलियम स्टर्न ने

The first intelligence test was developed by :

- (a) Francis Galton
- (b) Binet and Simon
- (c) Lavator
- (d) William Stern

11. व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्त के अनुसार एक लम्बा, पतला एवं झुके कन्धों वाला व्यक्ति जिस श्रेणी में आयेगा, वह श्रेणी है :

- (अ) स्थूलाकार
- (ब) लम्बाकार
- (स) एथलीटिक
- (द) पिकनिक

According to type theory of personality a tall, thin and stoop shouldered person will come under the category of :

- (a) Endomorphic
- (b) Ectomorphic
- (c) Athletic
- (d) Picnic

12. निम्नलिखित में से किस फॉर्मूला से बुद्धि-लब्धि को मापा जाता है ?

- (अ) $\frac{\text{एम. ए.}}{100} \times \text{सी. ए.}$
- (ब) $\frac{\text{सी. ए.}}{100} \times \text{एम. ए.}$
- (स) $\frac{\text{एम. ए.}}{\text{सी. ए.}} \times 100$
- (द) $\frac{\text{सी. ए.}}{\text{एम. ए.}} \times 100$

Intelligence Quotient is computed by which of the following formula ?

- (a) $\frac{\text{M. A.}}{100} \times \text{C. A.}$
- (b) $\frac{\text{C. A.}}{100} \times \text{M. A.}$
- (c) $\frac{\text{M. A.}}{\text{C. A.}} \times 100$
- (d) $\frac{\text{C. A.}}{\text{M. A.}} \times 100$

13. स्टेनफोर्ड बिनै स्केल से एक व्यक्ति के निम्न गुण को मापा जाता है :

- (अ) बौद्धिक
- (ब) सृजनात्मकता
- (स) अभिवृत्ति
- (द) व्यक्तित्व

Stanford Binet scale measures the following attribute of an individual :

- (a) Intelligence
- (b) Creativity
- (c) Aptitude
- (d) Personality

14. कालक्रमानुसार बुद्धि का कौन-सा सिद्धान्त अद्यतन है ?

- (अ) द्विकारक सिद्धान्त
- (ब) समूह कारक सिद्धान्त
- (स) बहुविधात्मक बुद्धि का सिद्धान्त
- (द) बहुकारक सिद्धान्त

In chronological order which theory of intelligence is the latest ?

- (a) Two-Factor theory
- (b) Group Factor theory
- (c) Theory of multiple intelligence
- (d) Multiple Factor theory

15. गिलफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बौद्धिक संरचना के मॉडल में कितने तत्वों को सम्मिलित किया गया है ?

- (अ) 150

(ब) 100

(स) 120

(द) 200

How many factors are included in Guilford's Model of structure of intellect ?

(a) 150

(b) 100

(c) 120

(d) 200

16. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा विकास की विशेषता नहीं है ?

(अ) अर्थपूरकता

(ब) उत्पादकता

(स) व्यवहारशीलता

(द) विस्थापन

Which one of the following is not a characteristic of language development ?

(a) Semanticity

(b) Productivity

(c) Tactfulness

(d) Displacement

17. TAT किस प्रकार का उपकरण है ?

(अ) प्रेक्षणमूलक

(ब) स्वसूचना पेक्षी

(स) स्थिति पेक्षी

(द) स्वमूल्य निर्धारण

TAT is a tool which is :

(a) Observational

(b) Self-reporting

(c) Situational

(d) Self-rating

18. फ्रायड के अनुसार मन की संरचना की सही कोटि है ?

(अ) अतिअहम्-इदम्-अहम्

(ब) इदम्-अहम्-अतिअहम्

(स) अहम्-अतिअहम्-इदम्

(द) इदम्-अतिअहम्-अहम्

The right order of the structure of mind according to Freud is :

(a) Superego-Id-Ego

(b) Id-Ego-Superego

(c) Ego-Superego-Id

(d) Id-Superego-Ego

19. संज्ञानात्मक विकास की निम्नलिखित अवस्थाओं में से कौन-सी अवस्था का वर्णन ब्रूनर द्वारा नहीं किया गया है ?

(अ) सक्रिय

(ब) मूर्त

(स) पराधीनता

(द) प्रतीकात्मक

Which of the following stages of cognitive development is not described by Bruner ?

(a) Enactive

- (b) Iconic
- (c) Heteronomy
- (d) Symbolic

20. निम्नलिखित में से किसका सम्बन्ध फ्रायड मनोविज्ञान से नहीं है ?

- (अ) इरास
- (ब) थैन्टोस
- (स) लिबिडो
- (द) आर्चेटाइप

Which of the following is not associated with Freudian Psychology ?

- (a) Eras
- (b) Thantos
- (c) Libido
- (d) Archetype

21. पियाजे द्वारा प्रयुक्त किया शब्द नहीं है ?

- (अ) आत्मीकरण
- (ब) संघटन
- (स) स्कीमा
- (द) उदात्तीकरण

Pick out the term which has not been used by Piaget ?

- (a) Assimilation
- (b) Organization
- (c) Schema
- (d) Sublimation

22. किसी छात्र/छात्रा को अध्ययन में लापरवाही हेतु शिक्षक द्वारा डाँट पड़ती है। जब वह घर आता है, तो वह अपने पालतू जानवर/खिलौने आदि के साथ दुर्व्यवहार करता है। इसे कहा जायेगा :

- (अ) आक्रामकता
- (ब) औचित्य स्थापन
- (स) अस्वीकृति
- (द) विस्थापन

A student is rebuked by his/her class teacher for negligence in studies. When he/she comes back to his/her home, he/she ill-treats the Pets/toys etc. This is a case of :

- (a) Aggression
- (b) Rationalization
- (c) Denial
- (d) Displacement

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. अधिगम क्या है ?

What is Learning ?

2. सृजनात्मकता की कोई एक परिभाषा लिखिए।

Write any one definition of Creativity.

3. बुद्धि क्या है ?

What is Intelligence ?

4. शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।
Define the Educational Psychology.
5. थॉर्नडाइक के अनुसार अधिगम के प्राथमिक नियम क्या हैं ?
What are the primary laws of Learning of Thorndike ?
6. रुचि को परिभाषित कीजिए।
Define the Interest.
7. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Personality ?
8. भावनात्मक विकास को बताइये।
Write about Emotional Development.
9. अभिवृत्ति को परिभाषित कीजिए।
Define Attitude.
10. TAT क्या है ?
What is TAT ?

खण्ड—स

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. भाषा के विकास को समझाइये।
Discuss about Language Development.
2. कोलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास के सोपान कौन-कौन से हैं ?
What are the stages of moral development according to Kohlberg ?

3. शिक्षा एवं मनोविज्ञान के सम्बन्ध को समझाइये।
Discuss the relationship between Education and Psychology.
4. अधिगम की प्रकृति को समझाइये।
Write about the nature of Learning.
5. 'शिक्षण मॉडल' से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by "Models of Teaching" ?
6. वाचिक बुद्धि परीक्षण को समझाइये।
Write about Verbal Intelligence Test.
7. अरविन्द के व्यक्तित्व सिद्धान्त को समझाइये।
Write about the personality theory of Aurobindo.
8. सृजनात्मकता मापन को बताइये।
Write about measurement of Creativity.
9. शिक्षण कार्य को समझाइये।
Discuss about Teaching Functions.
10. मैस्लो के अनुसार "आत्मानुभूति" क्या है ?
What is "Self-Actualisation" according to Maslow ?

खण्ड—द

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. 'व्यक्तित्व विकास' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on 'Development of Personality'.

2. 'स्किनर के अधिगम के पुनर्बलन सिद्धान्त' को समझाइये।

Explain 'Skinner's Reinforcement theory of Learning'.

3. प्राथमिक विद्यालय स्तर में शिक्षा मनोविज्ञान किस प्रकार शिक्षकों के लिए उपयोगी है ? समझाइये।

How is Educational Psychology helpful to the teachers in the basic school ? Explain.

4. आधुनिक शिक्षण मॉडल को समझाइये।

Write about Modern Teaching Models.

5. बुद्धि परीक्षण के इतिहास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on historical perspective of Intelligence Test.